

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [L-36]
Verbale di Analisi dei Questionari di valutazione della didattica A.A. 2022/2023

Data riunione 2 novembre 2023

Presenti alla riunione: Simone Gerzeli (Responsabile del CdS)
Arianna Arisi Rota (Componente gruppo AQ e docente del CdS)
Marco Barducci (Componente gruppo AQ e docente del CdS)
Marco Gardini (Componente gruppo AQ e docente del CdS)
Elisa Ghia (Componente gruppo AQ e docente del CdS)
Pamela Pansardi (Componente gruppo AQ e docente del CdS)
Daniela Scovenna (Segreteria didattica del dipartimento)
Massimiliano Farrell (Componente gruppo AQ e studente del CdS)

Sono state valutate 74 attività didattiche [AD] (moduli), corrispondenti a 62 insegnamenti.
Delle 74 attività didattiche valutate, 9 hanno avuto meno di 5 questionari compilati.

1. Qualità della didattica nel CdS

Voto medio del CdS nelle domande D1, D2, D4, D5, D10: **8,5**.

Indicare il voto medio per ogni domanda e il numero di Attività Didattiche (AD) che hanno ottenuto una valutazione non del tutto soddisfacente (punteggio medio ≥ 6 e < 7) o insoddisfacente (punteggio medio < 6) con riferimento alle seguenti domande:

Domande	Voto medio	N° AD con Punteggio medio < 6	N° AD con Punteggio medio ≥ 6 e < 7	N° AD con Punteggio medio ≥ 7	N° AD esaminate
D1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8,1	1	4	69	74
D2: Il materiale didattico (indicato o messo a disposizione anche online) è adeguato per lo studio della materia?	8,4	1	2	71	74
D4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,6	0	5	69	74
D5: Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,4	0	6	68	74
D10: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8,9	0	0	74	74

Riportare nei riquadri sottostanti eventuali commenti e le azioni da intraprendere al fine di migliorare gli aspetti critici riscontrati.

1. Commenti

La qualità della didattica risulta molto buona: il punteggio medio pari a 8,5 è leggermente superiore a quello dell'ultimo anno accademico (2021/2022).
Complessivamente due distinti insegnamenti riportano un punteggio inferiore a 6: uno di questi con punteggio 5,9; l'altro presenta solamente 3 questionari compilati, rendendo non completamente attendibile l'interpretazione del dato.

1. Eventuali azioni da intraprendere

Nessuna.

2. Efficacia didattica dei docenti

Voto medio del CdS nelle domande D6, D7, D8: **8,6**

Indicare il voto medio per ogni domanda e il numero di Attività Didattiche (AD) che hanno ottenuto una valutazione non del tutto soddisfacente (punteggio medio ≥ 6 e < 7) o insoddisfacente (punteggio medio < 6) con riferimento alle seguenti domande:

Domande	Voto medio	N° AD con Punteggio medio < 6	N° AD con Punteggio medio ≥ 6 e < 7	N° AD con Punteggio medio ≥ 7	N° AD esaminate
D6: Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8,5	0	4	70	74
D7: In caso di didattica ONLINE, la qualità dello strumento tecnologico utilizzato è stata soddisfacente? In caso di didattica frontale, il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?	8,6	1	3	70	74
D8: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni anche a distanza (email, videoconferenza, ecc...)?	8,7	0	2	72	74

Riportare nei riquadri sottostanti eventuali commenti e le azioni da intraprendere al fine di migliorare gli aspetti critici riscontrati.

2. Commenti

Si conferma una situazione molto positiva per quanto riguarda l'efficacia dei docenti: l'insegnamento che ha un punteggio medio inferiore a 6 (5,7) alla domanda 7 è stato valutato da soli 3 studenti.

2. Eventuali azioni da intraprendere

Nessuna.

3. Diligenza dei docenti

Voto medio del CdS nelle domande D3, D9: **8,8**

Indicare il voto medio per ogni domanda e il numero di Attività Didattiche (AD) che hanno ottenuto una valutazione non del tutto soddisfacente (punteggio medio ≥ 6 e < 7) o insoddisfacente (punteggio medio < 6) con riferimento alle seguenti domande:

Domande	Voto medio	N° AD con Punteggio medio < 6	N° AD con Punteggio medio ≥ 6 e < 7	N° AD con Punteggio medio ≥ 7	N° AD esaminate
D3: Il docente è effettivamente reperibile durante l'orario di ricevimento o contattabile anche ONLINE?	8,8	0	2	72	74
D9: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? In caso di didattica ONLINE, le lezioni sono puntualmente fruibili?	8,9	0	1	73	74

Riportare nei riquadri sottostanti eventuali commenti e le azioni da intraprendere al fine di migliorare gli aspetti critici riscontrati.

3. Commenti

La situazione riguardo alla diligenza dei docenti è eccellente e rappresenta l'aspetto meglio valutato dagli studenti: nessun insegnamento ha ottenuto un punteggio inferiore a 6.

3. Eventuali azioni da intraprendere

Nessuna.

4. Soddisfazione complessiva e interesse

Voto medio del CdS nelle domande D14, D15: **8,5**

Indicare il voto medio per ogni domanda e il numero di Attività Didattiche (AD) che hanno ottenuto una valutazione non del tutto soddisfacente (punteggio medio ≥ 6 e < 7) o insoddisfacente (punteggio medio < 6) con riferimento alle seguenti domande:

Domande	Voto medio	N° AD con Punteggio medio < 6	N° AD con Punteggio medio ≥ 6 e < 7	N° AD con Punteggio medio ≥ 7	N° AD esaminate
D14: Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? Sei complessivamente soddisfatto delle modalità di erogazione ONLINE, se adottate?	8,4	0	2	72	74
D15: Sei interessato agli argomenti trattati in questo insegnamento?	8,6	0	2	72	74

Riportare nei riquadri sottostanti eventuali commenti e le azioni da intraprendere al fine di migliorare gli aspetti critici riscontrati.

4. Commenti

La soddisfazione complessiva e l'interesse per gli argomenti degli insegnamenti è molto buona e in aumento rispetto lo scorso anno. Per quanto riguarda la soddisfazione complessiva [D14], ben 19 attività didattiche hanno totalizzato un punteggio medio uguale o superiore a 9,00.

4. Eventuali azioni da intraprendere

Nessuna.

2. Altre osservazioni

Complessivamente la valutazione delle attività didattiche è risultata molto positiva, solo tre insegnamenti hanno avuto, per una delle 12 domande considerate, un punteggio inferiore a 6. La soddisfazione complessiva [D14] per gli 8 insegnamenti (12 attività didattiche) obbligatori del primo anno è molto buona con un punteggio compreso tra 7,1 e 9,0. I 7 insegnamenti (13 attività formative) offerti in lingua inglese hanno riscontrato un gradimento eccellente [D14] con punteggio compreso tra 8 e 10.